

## **Pedagogisch kader**

### **Doel:**

Het pedagogisch kader vormt de toetssteen voor ons pedagogisch handelen.

### **Uitgangspunt 1**

Met ons pedagogisch handelen verwezenlijken we de missie en visie van Parnas. Ons handelen:

- brengt ontwikkeling teweeg op het gebied van de kunsten en
- draagt bij aan de culturele dynamiek in de stad.

### **Uitgangspunt 2**

Ons pedagogisch handelen is gericht op het ontsluiten en ontwikkelen van kunstzinnig en creatief potentieel, bij individuen en groepen (en in onze omgeving).

### **Uitgangspunt 3**

Ons doel is bij te dragen aan het ontplooiën van mensen tot zelfstandig functionerend (autonoom) kunstparticipatant, zelfbewust en vaardig handelend in een rijke en betekenisvolle culturele omgeving. Dit kan zowel actief (zelf kunst beoefenen) als receptief en reflectief (kijken / luisteren naar kunst en kunstbeschouwing).

### **Uitgangspunt 4**

Ons kunstenaarschap vormt het vertrekpunt van ons pedagogisch handelen. We leiden toe naar zelfstandigheid in de kunsten middels:

- kennismaken, inspireren (proeven);
- ontwikkelen, opleiden (leren);
- uitvoeren (doen);
- delen (netwerk en ondersteuning).

### **Uitgangspunt 5**

We handelen vanuit het bewustzijn dat 'zelfstandigheid in de kunsten' een brede ontwikkeling vraagt waarin *kennen*, *kunnen* en *beleven* elk een rol spelen. We benaderen die ontwikkelingsgebieden bewust en onderhouden daartoe een rijk en gevarieerd pedagogisch handelingsrepertoire.

### **Uitgangspunt 6**

Kenmerken in onze aanpak zijn:

1. Plezier, inspiratie en een betekenisvolle leeromgeving;
2. Iedere cursist is de moeite waard: we vinden creatief aansluiting bij elke cursist;
3. Ons vakmanschap stelt de norm op inspirerende wijze en verleidt de cursist tot nieuwsgierigheid en ontwikkeling;
4. Er is een open werkrelatie tussen kunstenaar / docent en cursist.

### **Uitgangspunt 7**

Onze professionaliteit komt niet alleen tot uiting in het onderhouden van een professioneel reservoir aan kennis, kunde en ervaring waarmee we onze werkwijze vormgeven en ons doel behalen. Onze professionaliteit houdt ook in dat we onze ervaringen delen: we kiezen er voor om ons vak gezamenlijk te ontwikkelen en actueel te houden op lokaal, regionaal, landelijk en internationaal niveau.

### **Uitgangspunt 8**

We zijn ondernemend. We nemen initiatief, zijn nieuwsgierig en vernieuwen waar mogelijk. We nemen onze omgeving waar en zien daarin de kansen voor het ontsluiten van nieuwe doelgroepen, werkvormen, activiteiten en samenwerking.